

Persoonlijke Gegevens

Naam	Liesbeth van Welie (Elisabeth Adriana Aleida Maria)
Geboorteplaats	
Nationaliteit	
Huisadres	
Mobiel	
Email	

Academische Opleiding

3 juli 2013

Promotie: *They will get there! Studies on Educational Performance of Immigrant Youth in the Netherlands*. Promotor prof. dr. J. Hartog
Top Institute for Evidence-based Research in Education (TIER), Faculteit Economie en Bedrijfskunde, Universiteit van Amsterdam.
Link naar proefschrift: <http://dare.uva.nl/record/448553>

1978

Masters in Biologie (MSc), hoofdvak Aquatische Ecologie. Radboud Universiteit Nijmegen

Loopbaan

Huidige Functies

Eigenaar, Van Welie Kennis voor Onderwijs, KvK 58992227

Lid curatorium Leerstoel Health, Education and Work, Universiteit Maastricht
Mede-begeleider promovendi

Vicevoorzitter van de Raad van Toezicht en voorzitter cie. Onderwijs en Onderzoek, Universiteit Leiden (2^e termijn)

Vicevoorzitter van de Raad van Toezicht en voorzitter cie. Onderwijs en Onderzoek, Saxion Hogescholen (2^e termijn)

Senior-adviseur, Sardes (Utrecht). Kennisinstituut Diversiteit en Gelijke Kansen, Uitvoeringsorganisatie MinVWS programma "Alles is Gezondheid"

Lid assessment panels NVAO (Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie) ITK en Kwaliteitsafspraken

Gecertificeerde toezichthouder internationale onderwijsprogramma's, ECA (European Consortium for accreditation)

Recensent, *Thema* tijdschrift voor hoger onderwijs

Eerdere Functies

2020 Lid cie. Smits Ministerie van Justitie en Veiligheid

2018-2019 Lid Raad van Toezicht, Albeda

2017 Lid Review Commissie HBO-prestatieafspraken (2017), ingesteld door de Vereniging van Hogescholen

2004-2017

Docent, seminars in opdracht van de Hogeschool van Amsterdam en het Centrum voor Nascholing Amsterdam, voor docenten en schoolleiders, met als thema de matching van wetenschappelijke kennis met actuele vraagstukken rond diversiteit en gelijke kansen in onderwijsinstellingen.

2006-2010

Directeur en oprichter van de **Directie Kennis, Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap**. Gevraagd door de Secretaris-Generaal OCW om een innovatief directoraat te ontwerpen ten behoeve van een effectieve verbinding tussen wetenschappelijk kennis, kennis uit het onderwijsveld, en kennis van beleidsmakers bij overheden. Betrokken bij de ontwikkeling van het **Top Institute for Evidence-based Research (TIER)**. **Nationale coördinator van het OECD-onderzoek Migrant Education**.

2003-2006

Hoofdinspecteur Voortgezet Onderwijs en Hoger Onderwijs, bij de Inspectie van het Onderwijs. Extra portefeuilles: onderwijs aan migrantenleerlingen en internationale samenwerking van toezichthouders. Betrokken bij de oprichting en ontwikkeling van de Nederlands-Vlaamse Accreditatieorganisatie (NVAO)

2001-2003

Senior-adviseur bij de Galan & Voigt, bureau voor organisatieontwikkeling en training. Opdrachten in het hoger onderwijs en non-profit instellingen. Ontwerp van leertrajecten voor teams, gericht op kwaliteitsverbetering van organisatie en opbrengsten.

2000-2001

Bestuursadviseur van het College van Bestuur van de Universiteit Maastricht. Adviseur institutionele ontwikkeling.

1991-2000

Bestuursadviseur (*senior vice-president for Education*) van het College van Bestuur van de Universiteit van Amsterdam. Ontwerper en uitvoerder van samenwerkingsprogramma's met faculteiten gericht op kwaliteitsverbetering van het onderwijs. Actieve participatie in een groot internationaal netwerk van universiteiten. Opdrachten van buitenlandse universiteiten voor het verzorgen van seminars en lezingen. Verantwoordelijk voor de start van een bureau voor alumnirelaties en fondsenwerving.

1987-1991

Rector van het Mondriaan Lyceum (MAVO, HAVO, VWO, Gymnasium), Amsterdam. Nieuwe ambities vertalen naar de praktijk in de klas voor een school die vooral leerlingen met een migranten achtergrond het best mogelijke onderwijs wil bieden.

Voorzitter van het Forum van rectoren Amsterdam

1983-1987

Rector (ad interim) van de Scholengemeenschap Echnaton in Almere. Belangrijkste taak het ontwerp van een innovatief onderwijsmodel voor een nieuw opgerichte school, en het aanstellen van het gehele docentencorps.

1978-1983

Lerares biologie, Canisius College, Nijmegen, en Scholengemeenschap Wijchen, aldaar.

Internationale organisaties en netwerk

- American Educational Research Association (AERA)
- The International School Choice and Reform Network (Nova South-eastern University, USA)
- American Economic Association (AEA)
- UNESCO Leerstoel Hoger Onderwijs in Madrid
- Een groot internationaal netwerk in onderwijs en onderzoek

Publicaties

- Liesbeth van Welie (2013). *They will get there! Studies on educational performance of migrant youth in the Netherlands*. Amsterdam: Top Institute for Evidence-based Research in Education. Proefschrift.
- Welie, E.A.A.M. van, Hartog, J. and Cornelisz, I. (2013). Free school choice and the educational achievement gap. *Journal of School Choice: International Research and Reform*, 7 (3), pp. 260-291.
- Burgerschap als emergent begrip (2015). In: R. J. in 't Veld (redactie). *De echte dingen. Essays over de kwaliteit van het onderwijs*. Amsterdam: Gopher B.V.
- Publicaties in Thema, Tijdschrift voor Hoger Onderwijs
- Mede-auteur van *Mas Talento para la universidad Española*. Alcon, Michavila and Ripollés Eds. (2020)

Competenties en karakteristieken

- Grote maatschappelijke betrokkenheid; ervaren in het verbinden van krachten in de lokale context, bijvoorbeeld (jeugd-) zorg, onderwijs, ouderorganisaties, toezichthouders en overheden, gezondheid en duurzaamheid
- Deskundig in valorisatie van wetenschappelijk onderzoek ten behoeve van onderwijs en maatschappelijke organisaties, gezondheid en duurzaamheid
- Deskundig op het gebied van diversiteit in het onderwijs, HRM en de arbeidsmarkt
- Ervaren in het ontwerpen van institutionele programma's op maat voor de monitoring van kwaliteit
- Creatief in het ontwerpen van kennis-gestuurde programmatische en organisatorische vernieuwing op een breed terrein
- Wereldburger willen zijn, actief betrokken in een groot intercultureel en internationaal netwerk
- Ruime en actieve talenkennis: Engels (uitstekend), Frans (goed), Duits (goed) en Spaans (goed)

