

Zaan Primair

lid of leden raad van toezicht

2022



Profiel 'lid raad van toezicht' bij Zaan Primair te Zaanstad

Voor de Zaan Primair scholengroep zoekt Holtrop Ravesloot naar een nieuw lid voor de raad van toezicht. Het nieuwe lid van de raad van toezicht heeft bij voorkeur de volgende profielkenmerken:

- is een maatschappelijk bewuste partner met een brede maatschappelijke blik;
- is bekend met de dynamiek en cultuur van het werkgebied van Zaan Primair, heeft een persoonlijke verbinding met de Zaanse regio;
- is financieel goed onderlegd en heeft kennis van en ervaring met (onderwijs) financiering, begroting, jaarrekening en verslaglegging;
- heeft kennis en bij voorkeur ervaring op het gebied van onderwijsontwikkeling en -innovatie;
- gevoel voor strategische positionering binnen het publieke domein;
- ervaring opgedaan op het snijvlak van publiek en privaat is van toegevoegde waarde; waarbij ook gevoel is voor de samenwerking met publieke partijen (zoals gemeenten);
- is creatief, out of the box en brengt aandacht voor innovatie mee;
- ondernemend met oog voor (inhoudelijke) kansen en ontwikkelingen voor de organisatie;
- ervaring in een toezichtsfunctie.

Samenstelling team raad van toezicht

In aanvulling op bovengenoemde profielkenmerken heeft de raad van toezicht bij haar samenstelling oog voor een goede mix van leden inzake gedragen bestuurlijke ervaring en specifieke expertkennis. In algemene zin zijn leden integraal verantwoordelijk (generalist), hebben maatschappelijke feeling en een stevig moreel kompas.

Daarnaast gaat de raad uit van diversiteit van de samenstelling passend bij de diversiteit van de leerlingen van Zaan Primair (verhoudingen man/vrouw/x, leeftijd, culturele achtergrond). Voor dit profiel zijn wij, gezien de samenstelling van de raad van toezicht, bij voorkeur op zoek naar een lid (vrouw/x) met wortels in de Zaanstreek en gevoel voor de multiculturele samenleving van de regio

Vanwege vertrek van één van de leden zoekt de raad van toezicht een nieuw lid en een aspirant-lid. Er is een rooster van aftreden.

Algemeen profiel leden raad van toezicht

De leden van de raad van toezicht beschikken over academisch werk- en denkniveau, bestuurlijke ervaring en hebben oog voor maatschappelijke ontwikkelingen en de ontwikkelingen in het (primair) onderwijs in het bijzonder.

Zij zien erop toe dat Zaan Primair de belangen van de leerlingen behartigt en de doelstellingen van haar missie realiseert binnen de wettelijke en financiële kaders. Zij leveren een concrete bijdrage vanuit hun individuele achtergrond en maatschappelijke bezigheden. De leden hebben het vermogen netwerken te onderhouden, constructief in te brengen en beschikken over specifieke deskundigheid op een of meer beleidsterreinen van Zaan Primair. Daarnaast heeft men oog voor de regionale/lokale inbedding van de organisatie.

Men handelt vanuit gezamenlijkheid, heeft een open en betrokken instelling en is daarop aanspreekbaar en reflecteert op het eigen functioneren.

Alle leden raad van toezicht herkennen zich in de volgende kenmerken:

- betrokkenheid met de doelstelling van Zaan Primair en het belang van de leerling;
- beschikken over het vermogen mensen te verbinden, zowel binnen de raad van toezicht als in relatie tot het college van bestuur;
- uitstekende communicatieve vaardigheden, vermogen te luisteren;
- invullen van een actieve en creatieve klankbordrol;
- integriteit, verantwoordelijkheidsgevoel en een onafhankelijke opstelling;
- beschikkend over een relevant en actueel (landelijk en/of regionaal) netwerk;
- organisatiesensitief en omgevingsbewust; en oog voor de couleur locale van elke school;
- praktisch ondernemend en resultaatgericht;
- een scherp oog voor risico's en mogelijkheden voor de organisatie en ruime ervaring en knowhow op zowel inhoudelijk als bedrijfsmatig vlak;
- waardeert de rol van medezeggenschap, erkent en stimuleert en samenwerkt vanuit de collectieve doelstelling, met een klantgerichte instelling.

Taken en verantwoordelijkheden raad van toezicht

De raad van toezicht bestaat uit een voorzitter en vier leden. De raad van toezicht wordt in zijn geheel betrokken bij het strategisch beleid en de positie van Zaan Primair binnen het lokale netwerk. De relatie tussen de raad van toezicht en het college van bestuur kenmerkt zich door een constructieve, positieve en transparante houding.

In dit kader bewaakt de raad van toezicht:

- het belang van leerlingen, ouders en medewerkers;
- kwaliteit en continuïteit van onderwijszorg;
- realisatie van de (statutaire) doelstellingen van Zaan Primair (de bedoeling);
- strategie en inschatten van de risico's verbonden aan de activiteiten van Zaan Primair;
- opzet en werking van de interne risicobeheersings- en controlesystemen;
- financiële verslaglegging;
- naleving van wet- en regelgeving;
- verhoudingen met belanghebbenden, zoals de gemeente;
- door de onderwijsinstelling op passende wijze uitvoering geven aan de maatschappelijke doelstelling en verantwoordelijkheid van de organisatie;
- continuïteit van het bestuur van de organisatie.

Binnen de raad van toezicht zijn de volgende portefeuilles specifiek belegd mede door middel van het werken met de commissies, ieder lid raad van toezicht maakt, op basis van kennis en ervaring, onderdeel uit van een commissie:

- Onderwijskwaliteit
- Auditcommissie Financiën & Huisvesting
- Remuneratie, HR & Juridische Zaken.

Naast de rol van toezichthouder en werkgever geeft de raad van toezicht invulling aan haar klankbordrol. Op basis van kennis en expertise zijn de leden raad van toezicht klankbord voor het college van bestuur aangaande specifieke projecten en het strategisch beleid.

Leden van de raad van toezicht signaleren en onderkennen maatschappelijke trends en ontwikkelingen en kunnen de vertaalslag maken op tactisch en strategisch niveau naar de organisatie. Zij beschikken over het vermogen om over hun specifieke vakgebied uit te stijgen naar een zodanig abstractieniveau dat zij van daaruit een brede visie kunnen ontwikkelen. Hierbij nemen zij te allen tijde hun brede maatschappelijke rol als toezichthouder van Zaan Primair in acht en waarborgen daarmee de kwaliteit van het onderwijs van Zaan Primair maar ook van het primair onderwijs in de Zaanstreek als geheel.

Organisatie

Zaan Primair is een scholengroep met 22 reguliere basisscholen met in totaal 27 locaties en een school voor nieuwkomers (de Kernschool). Daarnaast kent Zaan Primair Dynamica XL, dat bestaat uit twee scholen voor speciaal basisonderwijs en een school voor speciaal onderwijs en speciaal voortgezet onderwijs voor leerlingen met lichamelijke, zintuiglijke of verstandelijk beperkingen en leerlingen met gedragsstoornissen en langdurig zieke kinderen. Dynamica XL beschikt ook over een dienstencentrum, dat als expertisecentrum passend onderwijs ondersteuning aan de reguliere basisscholen in de regio biedt.



De zelfstandige scholen van Zaan Primair zijn verspreid over heel Zaanstad: van Krommenie en West Knollendam tot Zaandam-zuid. Alle scholen hebben stuk voor stuk een eigen identiteit, een eigen profiel en eigen achtergrond. Omdat alle scholen binnen Zaan Primair zelfstandige scholen zijn, zijn zij ook in de gelegenheid zelf te kiezen voor een onderwijsvorm die bij de school past. Sommige scholen passen bijvoorbeeld Dalton- of ontwikkelingsgericht onderwijs toe. Elke school geeft op eigen wijze gestalte aan de inhoud en de vorm van onderwijs. Deze diversiteit is de kracht van Zaan Primair. Het maakt Zaan Primair een unieke scholengemeenschap waar de regio trots op kan zijn.

In totaal heeft Zaan Primair meer dan 6.500 leerlingen, 826 medewerkers (618 fte) en een omzet van circa € 55 miljoen.

Visie en missie van Zaan Primair

Op een school van Zaan Primair krijgen kinderen de beste basis voor een succesvolle toekomst. Of het kind nu een extra uitdaging nodig heeft of juist een duwtje in de rug. De visie van Zaan Primair vloeit voort uit de uitgangspunten voor openbaar onderwijs in Nederland.

'Wij gaan niet van één bepaalde levensovertuiging uit, maar zijn geworteld in de samenleving. Zoals onze maatschappij gevormd en gekleurd wordt door een levendige diversiteit aan meningen en opvattingen, zo zijn onze scholen een afspiegeling van de Nederlandse samenleving'.

De missie vloeit voort uit deze uitgangspunten:

Het bieden van kwalitatief goed en eigentijds onderwijs dat kinderen in hun verscheidenheid voorbereidt om zelfstandig, kritisch, onderzoekend, samenwerkend, verantwoordelijk en verdraagzaam te functioneren in de samenleving.

Toekomst

De ontwikkeling van kinderen vormt de basis voor de samenleving van morgen. Onderwijs is het fundament van de (kennis)economie van Nederland en de toekomst van onze kinderen. In het onderwijs leren kinderen met elkaar samenleven en worden ze gevormd, uitgedaagd en toegerust op hun leven als volwassen burgers. Dat vraagt om onderwijs dat gekenmerkt wordt door kwaliteit, publieke toegankelijkheid en ruimte voor professionals.

Platform31 heeft een 'trendstudie Zaanstad 2022' opgesteld. Hierin constateren de onderzoekers dat het grootste sociale vraagstuk van Zaanstad de kansenongelijkheid is. Zaanse wijken verschillen sterk van elkaar als het gaat om inkomen en opleidingsniveau. De laaggeletterdheid in Zaanstad ligt ruim boven het Nederlandse gemiddelde.

Een toenemende kansenongelijkheid is op veel terreinen zichtbaar: op de woningmarkt, in het onderwijs, in koopkracht, in gezondheid, levensverwachting en gezonde levensjaren. Er is sprake van een groeiende afstand tussen hoog- en laagopgeleiden en we zien een toenemende segregatie naar opleidingsniveau van ouders en leerlingen van verschillende sociaaleconomische achtergronden, die elkaar steeds minder tegenkomen op school. De coronacrisis versterkt de kansenongelijkheid nog verder.

Zaan Primair wil een actieve bijdrage leveren aan de ontwikkeling van de maatschappij. Zaan Primair is als scholengroep voor openbaar onderwijs nauw verbonden met Zaanstad. Deze verbondenheid komt tot uitdrukking in een sterke samenwerkingsrelatie met de gemeente op alle aspecten van het lokale onderwijsbeleid. Zaan Primair rekent het tot haar verantwoordelijkheid een ondersteunende bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de stad. Dit doet Zaan Primair door haar beleid te laten aansluiten op de beleidskeuzes van de gemeenteraad en door als grote werkgever binnen de gemeente te acteren. De leerlingen van Zaan Primair zijn een afspiegeling van de wijken en de bevolking van Nederland.

Naast bovenstaande kind- en maatschappelijk gerelateerde uitdagingen, is het voor Zaan Primair van groot belang dat er toekomstbestendig en duurzaam beleid tot stand komt om te kunnen acteren op het (landelijke) lerarentekort en de hoge werkdruk die leerkrachten in het (basis)onderwijs dagelijks ervaren.

Zaan Primair voelt de urgentie en heeft de ambitie om nieuwe onderwijsvormen, -tijden, -modellen en werkwijzen te verkennen.

Zaan Primair heeft vanuit een visietraject het meerjarenplan 2022-2026 'Ieder kind heeft recht op het beste onderwijs' opgesteld. Het meerjarenplan is verdeeld in vier thema's, de 'pijlers' van de visie van Zaan Primair:

- **Ambitieuze en evidence informed werken:** Zaan Primair heeft hoge verwachtingen van alle leerlingen en van alle professionals omdat men weet dat dit bijdraagt aan het vertrouwen in eigen kunnen en maximale resultaten. Zaan Primair is en blijft op de hoogte van de uitkomsten van (relevant) wetenschappelijk onderzoek en past dat toe in het onderwijs;
- **Inclusie en kansengelijkheid:** Zaan Primair heeft de overtuiging dat alle leerlingen en alle medewerkers van Zaan Primair een bijdrage leveren aan de ontwikkeling van het onderwijs en de maatschappij. Men realiseert zich dat kinderen met ongelijke kansen worden geboren en dat het onderwijs op verschillende manieren een bijdrage kan leveren aan meer kansengelijkheid;
- **Het kind in de wijk:** Kinderen brengen een belangrijk maar tegelijkertijd beperkt deel van hun leven door op school. Verbinding van het onderwijs op school met de wereld thuis en op straat helpt kinderen bij hun ontwikkeling. 'It takes a village to raise a child'. Partnerschap met ouders is daarbij voor Zaan Primair essentieel;
- **Professionele trots:** De professionals bij Zaan Primair verrichten belangrijk werk met een grote maatschappelijke betekenis. In die professionaliteit worden ze gezien en gewaardeerd. Medewerkers ontwikkelen zich op persoonlijk en professioneel gebied en hebben invloed op de invulling van hun werk.

Organisatiestructuur

Zaan Primair kent een tweehoofdig college van bestuur (gevormd door Brigit Schumacher, voorzitter, Ellen Voskuilen, lid). Conform de statuten is de voorzitter eindverantwoordelijk.

Binnen het college van bestuur is de voorzitter verantwoordelijk voor de volgende portefeuilles: bedrijfsvoering & financiën, huisvesting, personeel & organisatie, ICT; algemene externe vertegenwoordiging en externe vertegenwoordiging op de specifieke portefeuilles. Het lid college van bestuur is verantwoordelijk voor de portefeuille onderwijs (onderwijsbeleid, lerarenopleiding en Zaan Primair Academie, onderwijsontwikkeling en -uitvoering scholen, passend onderwijs), externe vertegenwoordiging portefeuille onderwijs.

Het college van bestuur legt verantwoording af aan de raad van toezicht. Het college van bestuur wordt in haar taken ondersteund door de stafafdelingen van het bestuursbureau. De bestuurssecretaris is vaste adviseur van het college van bestuur. De schooldirecteuren rapporteren aan het college van bestuur. De kerntaken van de schooldirecteur als integraal manager hebben betrekking op onderwijskundig leiderschap, op zorg dragen voor de realisering van het schoolprofiel en de onderwijsresultaten en op een gezonde bedrijfsvoering. De ruimte voor eigenheid van de school in balans met de strategie en het doel van Zaan Primair als geheel wordt geborgd in het overleg tussen directeuren en college van bestuur.

De medezeggenschap op centraal niveau is georganiseerd via de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR wordt samengesteld uit zeven leerkrachten en zeven ouders. Zij vertegenwoordigen alle scholen van Zaan Primair en hebben inbreng met betrekking tot bovenschoolse zaken. Voor meer informatie: www.zaanprimair.nl

Contact

Zaan Primair laat zich in deze procedure begeleiden door Gerald Knol en Livia de Keijzer van Holtrop Ravesloot (telefoon 020 - 6470201). Belangstellenden kunnen hun interesse kenbaar maken door een korte motivatie (inclusief actueel cv) uiterlijk 25 november 2022 te sturen naar reacties@holtropravesloot.nl